

### فرم طرح درس روزانه (طرح درس عملی)

جلسه شماره:	عنوان درس: معاینه حنجره و طناب های صوتی	تعداد واحد:	رشته تحصیلی:	ترم:	موضوع درس: معاینه حنجره و طناب های صوتی
<b>اهداف کلی:</b>					
گروه آموزشی: ENT		تدوین کننده: دکتر آق ساقلو			
<b>فعالیت های قبل از تدریس:</b>		<b>فعالیت های حین تدریس</b>			
<b>رئوس مطالب (اهداف جزئی)</b>	<b>هدف های رفتاری:</b>	<b>حیطه</b>	<b>طبقه</b>	<b>نحوه ارائه درس</b>	<b>استاد دانشجو</b>
<b>فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود</b>	<b>فراگیر پس از تدریس:</b>	<b>شناختی</b>	<b>دانش/ادراک</b>	<b>روش ها- رسانه- وسیله</b>	<b>زمان «دقیقه»</b>
<p>ابزار مورد نیاز برای لارنگوسکوپی غیر مستقیم با آینه شامل یک آینه منحنی دندانپزشکی با دسته اش، یک منبع نور خارجی، یک گاز چهارلا ، یک محلول ضد بخار گرفتگی آینه و اسپری لیدوکائین به منظور بی حس کردن حلق و حنجره است.</p> <p>برای معاینه با لارنگوسکوپ قابل انعطاف نیاز به یک نازولارنگوسکوپ قابل انعطاف استاندارد، دستکش، یک اسپکولوم بینی، ماده لغزان ساز جراحی محلول ضد بخار گرفتگی، اسپری ضد احتقان، اسپری بی حس کننده و یک دستگاه ساکشن دیواری با یک کاتتر ساکشن دارای نوک از نوع Frazier داریم.</p> <p>در دسترس بودن پارچه و گاز اضافه نیز مفید است. ضد احتقان ها مثل اکسی متازولین یا فنیل افرین نیز برای ایجاد انقباض عروقی-مخاطی مسیرهای بینی به کار می روند و اندوسکوپ را می توان راحتتر عبور داد.</p>	<p>شروع با نام و یاد خدا</p> <p>–معرفی، حضور غیاب، احوال پرسى و ذکر مقدمات و اهداف درس</p> <p>–ارائه تشریحی اهداف جزئی همراه با ارائه تصاویر آزمون ها و نحوه تشخیص</p> <p>–جمع بندی</p>	<p>ترکیبی به صورت پرسش و پاسخ</p>	<p>اسلاید پاورپوینت</p> <p>وایت برد</p>	<p>۱ دقیقه</p> <p>۴ دقیقه</p> <p>۵۰ دقیقه</p> <p>۵ دقیقه</p>	<p>پرسش و پاسخ حین تدریس</p> <p>ارزشیابی انتهای دوره</p>
<b>منابع :</b>	<b>تاریخ تنظیم: ۱۴۰۲</b>		<b>عرصه آموزش:</b>		
<b>مدت جلسه:</b>					

۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

۲- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۳- **حیطه روان حرکتی** « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»